**21. Inkluderende læringsmiljø**

Vennesla kommune og knutepunkt kommunene skal etablere en felles plattform for samarbeidet barnehage og PPT, skole og PPT.

Barnehagene skal utvikle en god læringsstruktur for alle barn.

**Målet i satsningen er:**

**Alle barn og unge opplever et godt og inkluderende læringsmiljø som fremmer deres trygghet, helse, trivsel og læring. De tiltak og aktiviteter som settes i gang skal ha en positiv effekt på barn og unges læring og utvikling i barnehage og skole. Fokuset i satsningen ligger i endring av voksenrollen (jmf. kjernekomponentene) -** Et profesjonelt lærende fellesskap, med fokus på inkludering - Ledelse av endring - Relasjon og kommunikasjon - System for pedagogisk refleksjon

**Mål med satsingen/effektmål**

•Alle barnehager og skoler har et inkluderende læringsmiljø som fremmer opplevd tilhørighet, trygghet trivsel og læring

•Læringsmiljø i barnehage og skole er under kontinuerlig utvikling til fordel for alle barn og unges sosiale og faglige læringsutbytte

•Redusere omfanget av segregerende tiltak

**Hva er inkludering:**

Inkludering skal gi like muligheter, og plikter for alle til å delta i felleskapet. Det pedagogiske tilbudet skal være likeverdig og tilpasses den enkelte. Fokuset skal være miljøet i og rundt barnet ikke individet selv.

**Inkludering som ideal og grunnlag for praksis**

* **Barn, unge og voksne har absolutt verdi**
* **Vi har tro på at alle vil og kan lære**
* **Vi møter alle med forventning, åpenhet og nysgjerrighet**
* **Alle opplever tilhørighet i fellesskapet**
* **Vi gir alle mulighet for deltakelse i fellesskapet**
* **Mangfold betraktes som en rik mulighet til å støtte læring og deltakelse for alle barn og unge**